



## **Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Альметьевска

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Альметьевска.
- Учебный план МБОУ «СОШ № 4» г. Альметьевска.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.4. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект входит в перечень учебных предметов обучающихся 10 класса. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования. Невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога-куратора в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе).

1.10. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

1.11. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.12. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.13. Для оценки проектной работы в МБОУ «СОШ № 4» создается школьная аттестационная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации школы.

1.14. Оценивание производится на основе критерий, разработанной МБОУ «СОШ № 4».

1.15. Защита индивидуального проекта проходит в апреле-мае и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.16. Индивидуальная проектная работа может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней.

## **2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта**

Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов **с целью** продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

### **Задачи:**

1. Сформировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
2. Сформировать познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **3. Требования к организации работы над проектом:**

- 3.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.
- 3.2. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема предложенная учениками, согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней ученика и педагога. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение.
- 3.3. Тема проекта должна быть рассмотрена на школьных методических объединениях (ШМО).
- 3.4. В качестве автора – разработчика индивидуального проекта выступают обучающиеся.
- 3.5. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе.
- 3.6. В качестве организатора проектной деятельности на начальном этапе работы над индивидуальным проектом выступают классные руководители 10 классов.
- 3.7. Родители (законные представители) обучающихся 10 классов принимают непосредственное участие в контроле над выполнением индивидуального проекта.

## **4. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя):**

- 4.1. Руководитель индивидуального проекта должен:
  - совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
  - совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
  - мотивировать обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
  - оказывать всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

4.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

4.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.

4.4. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

## 5. Требования к содержанию и направленности проекта

5.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, экономической, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.2. Основными направлениями проектной деятельности обучающихся являются:

- социальное;
- экономическое;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационно-технологическое;
- творческое;
- спортивно-оздоровительное.

Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, действующая фирма, веб-сайт, видеофильм, выставка, коллекция, газета, буклет, журнал, игра, карта, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад,	костюм, макет, модель,
Социальный	Решение социальных задач		музыкальное произведение, мультимедийный продукт,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.		отчёты о проведённых исследованиях,
Информационный (поисковый)	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации		праздник, публикация, путеводитель, справочник,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.		система школьного самоуправления, учебное пособие,

Игровой (ролевой)	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций,	чертеж, экскурсия.
-------------------	---	--	--------------------

- **Исследовательский проект** (проект направлен на решение конкретной проблемы, направленной на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с последующим представлением для широкой аудитории).

- **Информационно-познавательный проект** (проект, целью которого является сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории).

- **Социальный проект** (проект, который направлен на выявление причин актуальных и перспективных социальных проблем, выработка оптимальных вариантов решения. Привлечение интереса молодежи (обучающихся) к актуальным проблемам общества и поиск ресурсов для её решения).

- **Творческий проект** (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы).

5.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме, или то, что проект является результатом осуществлённой практической деятельности автора.

5.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- **материальный объект**, макет, модель, иное конструкторское изделие;

- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

5.4. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

## 6. Требования к оформлению индивидуального проекта

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен. Все листы проекта и приложения следует поместить в папку- скоросшиватель с прозрачными файлами. Проектная работа хранится в школе в течение одного года.

6.1. Структура ИП: (Приложение 1);

1. *Титульный лист* (Приложение 2);

2. *Содержание (с указанием страниц)*

3. *Паспорт проекта* (Приложение 1)

4. *Введение – 1-2 страницы:*

5. *Основная часть* (Дать название основной части. У каждого обучающегося будет свое название. По необходимости основную часть можно разбить на подпункты);

6. *Заключение.*

7. *Список используемой литературы* (Приложение 4).

Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Сайт: название сайта и ссылка на ресурс (Приложение 4).

8. *Приложение.*

Приложения к проекту (при наличии) являются дополнением к работе. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6.2. Для конструкторских проектов в паспорт проекта, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

6.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.4. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

**6.5. Общие требования к оформлению проектной работы:**

- Объем текста исследовательской работы, включая список использованной литературы, должен быть от 10 до 15 страниц компьютерного текста;
- Работа выполняется на листах стандарта А 4, текст: выравнивается по ширине, шрифт Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5.
- Отступ (красная строка) первой строки – 1,5 см;
- Размер полей: верхнее – 1,5 см., верхнее – 2 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру; титульный лист считается первым, но не нумеруется; основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами;
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки, вынесенные в приложение, должны быть указания в тексте, например: Приложение №1, Приложение № 2 и т.д.;
- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6.6. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. Сайт: название сайта и ссылка на ресурс.

6.7. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6.8. Индивидуальный проект должен иметь рецензию руководителя той предметной области, по которой выполнен проект (Приложение 5).

**Рецензия руководителя** содержит краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- практической направленности проекта.

- При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

## 7. Требования к защите проекта

7.1. Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.

7.2. Защита проекта осуществляется на заседании секции школьной конференции, на которой публично представляются результаты работы над проектами и демонстрируется уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

7.3. Оценивает проект комиссия, создаваемая методическим советом школы. Школа создаёт школьную аттестационную комиссию. Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИИП. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители (законные представители) обучающихся, представители общественности.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются в соответствии с критериями и при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося (при наличии) (Приложение 3);
- рецензия руководителя проекта (Приложение 5);
- продукт проекта.

7.5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации обучающегося и рецензии руководителя.

7.6. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку.

Ученик дорабатывает ИП, представляет к повторной защите.

7.7. Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в ОО он освобождается.

7.8. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

## 8. Критерии оценки индивидуального проекта

№ п.п	Критерий	Оценка в баллах
<b>Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности</b>		
1.	Актуальность темы.	4 - имеет большой практический и теоретический интерес 3 - носит вспомогательный характер 2 - степень актуальности определить сложно 1 - не актуальна
2.	Новизна решаемой проблемы	4 - поставлена новая задача 3 - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 2 - задача имеет элементы новизны 1 - задача известна давно
3.	Оригинальность методов решения задачи, исследования	3 - решена новыми, оригинальными методами 2 - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи 1 - используются традиционные методы решения

4.	Научное и практическое значение результатов работы	4 - результаты заслуживают опубликования и практического использования 3 - можно использовать в научной работе школьников 2 - можно использовать в учебном процессе 1 - не имеет практического значения
5.	Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области	за каждую позицию начисляется 1 балл <ul style="list-style-type: none"> <li>использование известных результатов и научных фактов в работе;</li> <li>знакомство с современным состоянием проблемы;</li> <li>полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;</li> <li>ясное понимание цели работы, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;</li> </ul> общее впечатление.
6.	Участие в дискуссии	за каждую позицию начисляется 1 балл соответствие ответов содержанию вопросов <ul style="list-style-type: none"> <li>четкость формулировки ответов</li> <li>эрудиция оппонента</li> </ul>
7.	Культура оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие стандартным требованиям</li> <li>качество приложений.</li> <li>наличие тезиса выступления.</li> <li>наличие рецензии на работу обучающегося.</li> </ul> за каждую позицию начисляется 1 балл
<b>Критерии оценки защиты проекта</b>		
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает; 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы; 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена; 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом; 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов; 2 - отвечает на большинство вопросов; 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал демонстрационного используется в докладе; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности в оформлении 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
	Итого	1-10 баллов «2» - не зачет 11-21 баллов «3» - базовый уровень - зачет 22-32 баллов «4» - повышенный уровень - зачет 33-42 баллов «5» - повышенный уровень - зачет

Отметка за выполнение проекта выставляется в «Сведения об успеваемости» в личном деле.

В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в «Дополнительные сведения».

## **9. Повторная защита проекта**

9.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 11 баллов за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы.

9.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта.

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Титульный лист.
2. Содержание (с указанием страниц)
3. Паспорт проекта.
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
4. Введение. Обоснование необходимости проекта.
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы.
7. Партнеры.
8. Целевая аудитория (принципы отбора участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).
9. Заключение (вывод).
  - Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты- продукты, возможные последствия реализации проекта).
  - Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).
10. Литература.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. Название проекта
2. Автор проекта: Ф.И.О. уч-ся, класс
3. Руководитель проекта
4. Учебный(ые) предмет(ы), в рамках которого(ых) проводится работа по проекту.
5. Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный)
6. Цели проекта
7. Задачи проекта (2-4 задачи)
8. Гипотеза
9. Аннотация проекта (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко – содержание)
10. Необходимое оборудование. Консультанты. Участники проекта
11. Продукт проекта.
12. Ожидаемые результаты

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
(шрифт Times New Roman, размер -12)

## **Итоговый проект**

(шрифт Times New Roman, размер 20, жирное начертание)

**на тему: « \_\_\_\_\_ »**  
(шрифт Times New Roman, размер -16)

Автор: Подножкина Яна Вячеславовна, ученица 10 класса  
Руководитель проекта: Вавилова Динара Вальмировна,  
учитель английского языка  
(шрифт Times New Roman, размер -14)

Альметьевск, 2023  
(шрифт Times New Roman, размер -14)

## Оформление презентации индивидуального проекта

- Шрифт:
  - заголовок 24-32;
  - подзаголовок 20-22;
  - основной текст 18-24;
  - подписи данных 20-22
- Нельзя смешивать разные виды шрифтов в одной презентации
- Следует использовать единую цветовую схему (не более 3-х цветов).
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне
- Межстрочный интервал 1-1,5
- Количество слайдов 10-12
- Титульный слайд содержит:
  - тему проекта, ФИО разработчика, руководителя
- 2 слайд содержит цели и задачи
- Предпоследний слайд – список литературы

## Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется.

Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
3. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
4. Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. – <http://...> (Адрес указывается полностью)– статья в интернете.

## Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).



Оценочный лист защиты индивидуального проекта

Автор проекта (ФИО): \_\_\_\_\_,

обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_ класса

Тема проекта \_\_\_\_\_

Руководитель проекта (ФИО) : \_\_\_\_\_,

(должность) \_\_\_\_\_

№ п.п	Критерий	Оценка в баллах
<b>Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности</b>		
1.	Актуальность темы.	<b>4</b> - имеет большой практический и теоретический интерес <b>3</b> - носит вспомогательный характер <b>2</b> - степень актуальности определить сложно <b>1</b> - не актуальна
2.	Новизна решаемой проблемы	<b>4</b> - поставлена новая задача <b>3</b> - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами <b>2</b> - задача имеет элементы новизны <b>1</b> - задача известна давно
3.	Оригинальность методов решения задачи, исследования	<b>3</b> - решена новыми, оригинальными методами <b>2</b> - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи <b>1</b> - используются традиционные методы решения
4.	Научное и практическое значение результатов работы	<b>4</b> - результаты заслуживают опубликования и практического использования <b>3</b> - можно использовать в научной работе школьников <b>2</b> - можно использовать в учебном процессе <b>1</b> - не имеет практического значения
5.	Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области	за каждую позицию начисляется 1 балл <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование известных результатов и научных фактов в работе;</li> <li>• знакомство с современным состоянием проблемы;</li> <li>• полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;</li> <li>• ясное понимание цели работы, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;</li> </ul> общее впечатление.
6.	Участие в дискуссии	за каждую позицию начисляется 1 балл <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие ответов содержанию вопросов</li> <li>• четкость формулировки ответов</li> <li>• эрудиция оппонента</li> </ul>
7.	Культура оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие стандартным требованиям</li> <li>• качество приложений.</li> <li>• наличие тезиса выступления.</li> <li>• наличие рецензии на работу обучающегося.</li> </ul> за каждую позицию начисляется 1 балл

<b>Критерии оценки защиты проекта</b>		
1.	Качество доклада	<b>1</b> - доклад зачитывает; <b>2</b> - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы; <b>3</b> - доклад рассказывает, суть работы объяснена; <b>4</b> - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом; <b>5</b> - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	<b>1</b> - не может четко ответить на большинство вопросов; <b>2</b> - отвечает на большинство вопросов; <b>3</b> - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование материала	<b>1</b> - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; <b>2</b> - представленный демонстрационный материал демонстрационного используется в докладе; <b>3</b> - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	<b>1</b> - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; <b>2</b> - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности в оформлении <b>3</b> - к демонстрационному материалу нет претензий
	Итого	<b>1-10 баллов «2»</b> <b>11-21 баллов «3»</b> <b>22-32 баллов «4»</b> <b>33-42 баллов «5»</b>

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Экспертная комиссия:

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

МБОУ «СОШ №4» г.Альметьевска

**ПРОТОКОЛ  
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса**

Ф.И.О. председателя комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На защиту явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_\_\_ человек.

Ф.И.О. неявившихся: \_\_\_\_\_

Защита началась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Защита закончилась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения защиты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (расшифровка)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (расшифровка)

Лист согласования к документу № 264 от 29.08.2022

Инициатор согласования: Хасанов Р.Р. Директор

Согласование инициировано: 27.02.2023 13:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов Р.Р.		 Подписано 27.02.2023 - 13:14	-